

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 ОБЩЕ-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Проектная деятельность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)

07.03.01 Архитектура

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. пр., Понятовский С.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является осмысление архитектуры как области деятельности в искусстве, науке, проектировании, строительстве, а также зна-комство с фундаментальными основами архитектурного проектирования и строительства зданий и сооружений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- осмысление основных целей и задач профессиональной деятельности в архитектурном проектно-м процессе;
- освоение этапов, структуры и основных положений архитектурного проектно-м процесса;
- раскрытие особенностей, методов и приемов проектирования архитектурных зданий и сооружений;
- изучение современного опыта проектной практики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, возникающих при подготовке к проектированию и в процессе проектной деятельности определять ожидаемые результаты решения выделенных задач методами взаимоувязки задач проектной деятельности
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений способами решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	перечень мероприятий, направленных на достижение поставленной цели разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели методами разработки плана мероприятий, направленных на достижение поставленной цели

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Архитектура как область деятельности.									
	1. Архитектурно-проектный процесс в современных условиях. Архитектурный объект как компонент окружения	2	2						
	2. Архитектурно-проектный процесс в современных условиях. Архитектурный объект как компонент окружения			2	2				
	3. Архитектурный объект как компонент окружения							2	
	4. Универсальные идеи и принципы. Предпроектный анализ участка	2	2						
	5. Универсальные идеи и принципы. Предпроектный анализ участка			2	2				
	6. Универсальные идеи и принципы в архитектуре							2	
	7. Предпроектный анализ участка: методы анализа местности							2	

2. Модуль 2. Составление средовой концепции.								
1. Натурное обследование территории.Графо-аналитические исследования	2	2						
2. Натурное обследование территории.Графо-аналитические исследования			2	2				
3. Предпроектный анализ участка: натурное обследование и фиксирование ре-зультатов							3	
4. Предпроектный анализ участка: графо-аналитические исследования и фиксирование результатов							3	
5. Смежные исследования	2	2						
6. Смежные исследования			2	2				
7. Предпроектный анализ участка: историческое развитие территории и фиксирование результатов. Работа с населением и фиксирование результатов							2	
8. Принципиальные положения средовой концепции	2	2						
9. Принципиальные положения средовой концепции			2	2				
10. Составление средовой концепции							2	
3. Модуль 3. Эскизное проектирование.								
1. Обобщение данных предпроектного исследования. Планировка участка	2	2						
2. Обобщение данных предпроектного исследования. Планировка участка			2	2				
3. Составление аналитической справки и выявление планировочных ограничений.							3	
4. Планировка участка							3	
5. Моделирование архитектурно-строительного объема	2	2						
6. Моделирование архитектурно-строительного объема			2					

7. Моделирование архитектурно-строительного объема							2	
8. Морфология архитектурного сооружения. Части здания и их роль как композиционно-художественных элементов	2	2						
9. Морфология архитектурного сооружения. Части здания и их роль как композиционно-художественных элементов			2					
10. Морфология архитектурного сооружения							2	
11. Части здания							3	
12. Разработка деталей архитектурного сооружения. Презентация проекта	2	2						
13. Разработка деталей архитектурного сооружения. Презентация проекта			2					
14. Разработка деталей архитектурного сооружения							3	
15. Презентация проекта							4	
Всего	18	18	18	12			36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям укрупненных направлений 120000 "Геодезия и землеустройство"(Москва: Гаудеамус).
2. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов(М.: Архитектура-С).
3. Шубович С. А., Соловьева О. С., Панова Л. П. Введение в архитектурный мониторинг городской среды: монография(Харьков: ХНАГХ).
4. Горбачев В. Т., Крадин Н. Н., Крадин Н. П., Крушлинский В. И., Степанская Т. М., Царев В. И. Градостроительство Сибири(Санкт-Петербург: Коло).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Photoshop, PowerPoint, WinDjView, AutoCAD, SketchUp

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2. Электронно-библиотечная система «Book.RU»
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, оснащенная видеосистемой. Методкабинет с архивом учебно-методических материалов, оснащенный компьютерной и сканирующей техникой и обеспеченный рабочими местами.